

# UNIVERSIDAD DE GRANADA

## DATOS DE LA ASIGNATURA

|                       |  |                       |                      |            |       |
|-----------------------|--|-----------------------|----------------------|------------|-------|
| Titulación:           | Ciencias Ambientales   |                       |                      | Plan:      | 106   |
| Asignatura:           | GESTION DE FLORA Y FAUNA   |                       |                      | Código:    | Tc242 |
| Tipo:                 | Obligatoria  | Curso:                | 4º                   |            |       |
| Créditos Totales LRU: | 6  | Teóricos:             | 4                    | Prácticos: | 2     |
| Descriptorios (BOE):  | Gestión de conservación de flora y fauna. Recursos faunísticos.  |                       |                      |            |       |
| Departamento:         | Zoología   | Área de Conocimiento: | Zoología<br>Botánica |            |       |
| Prerrequisitos:       | Conocimientos matemáticos: álgebra y análisis vectorial básico.<br>Integración y diferenciación elemental. Funciones trigonométricas básicas |                       |                      |            |       |
|                       | Conocimientos físicos: fundamentos de termodinámica, oscilaciones, ondas y campo electromagnético  |                       |                      |            |       |

|              | PROFESORADO           | Ubicación       | Horario de Tutorías |
|--------------|-----------------------|-----------------|---------------------|
| Responsable: | Juan M Pleguezuelos   | Biología Animal |                     |
| Otros:       | Joaquín Molero Mesa   | Botánica        | L, M 11-14          |
|              | Reyes González Tejero | Botánica        | L,M,Mi 11.30-13.30  |

## DOCENCIA EN EL CURSO 2006-2007

|   |  |
|---|--|
| <b>Objetivo General de la Asignatura:</b>                                   | -Conocer las fuentes y métodos para censar animales y establecer su estado de amenaza. Conocer temas actuales de la gestión, como la gestión cinegética.<br>- Conocer las fuentes, métodos y estrategias de conservación y gestión de especies amenazadas.   |
| <b>Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- teoría de censos; técnicas de censos de animales</li><li>- conocer teoría sobre distribución espacial y temporal de los animales</li><li>- cartografía de seres vivos</li><li>- reconocimiento de fauna de vertebrados andaluza con interés cinegético</li><li>- catalogar el estado de amenaza de los seres vivos</li><li>- Crear las bases para desarrollar la capacidad de decisión en el manejo de especies vegetales.</li><li>- - Determinar las características de especies y comunidades vegetales a conservar.</li></ul> |
| <b>Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas Genéricas:</b>     | Conocimientos generales básicos<br>Capacidad de análisis y síntesis<br>Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes<br>Capacidad de crítica y autocrítica<br>Trabajo en equipo<br>Capacidad para aplicar la teoría a la práctica<br>Reconocimiento de la diversidad natural  |

# UNIVERSIDAD DE GRANADA

## FAUNA

Razones para la conservación de la fauna  
La especie y la diversidad faunística  
El cartografiado biológico  
Censos de poblaciones de invertebrados  
Censos de poblaciones de vertebrados  
Causas de la declinación de las especies  
Estrategias mundial y nacional en la conservación  
Estatus de conservación de la fauna española.  
Gestión de la fauna silvestre  
Gestión y ordenación cinegética  
Gestión y ordenación de la pesca  
Programas de recuperación de especies animales en peligro de extinción  
Convenios internacionales  
Directivas comunitarias  
Legislación nacional y regional

## FLORA

### 1ª Semana

#### LAS PLANTAS:

**Tema 1.-** Introducción. Fundamentos y razones para la conservación. Factores históricos en la evolución y distribución de los vegetales. Historia de las Floras. La Flora Artoterciaria.

**Tema 2.-** Los orígenes de la Flora Mediterránea. Las glaciaciones. La vegetación en tiempos históricos. La acción humana. El origen de las especies en un territorio determinado.

**Tema 3.-** Las plantas y el medio. El medio ambiente como motor de la evolución. Las plantas bioindicadoras. La distribución actual de los vegetales: Fitogeografía (Biogeografía). Jerarquías biogeográficas: reinos, regiones, provincias.

### 2ª Semana

**Tema 4.-** Los elementos florísticos. Áreas de distribución. Los tipos de endemismos. Criterios teóricos de selección de especies a conservar.

#### CONSERVACIÓN Y GESTIÓN:

**Tema 5.-** Flora amenazada. Criterios prácticos de selección. Factores de riesgo. Categoría de amenazas

**Tema 6.-** La gestión de la conservación vegetal. La conservación *in situ*. Concepto, desarrollo y paradigma actual. Espacios protegidos. Las microrreservas de flora. Red de jardines botánicos. La conservación *ex situ*. Jardines Botánicos. Bancos de Germoplasma.

### 3ª Semana

**Tema 7.-** Planes de recuperación, de conservación y de manejo. Proyecto AFA. Técnicas integradas de conservación. La gestión en Andalucía. Esquema de funcionamiento; Cartografía, Life, Proyectos y convenios. Ley de Flora y Fauna

#### Temas de preparación tutorizada

- Evolución histórica de la conservación de la Flora. Estrategias mundiales de conservación y gestión de la Flora.

- Flora española amenazada. Estrategias Regionales de conservación.

- Técnicas cuantitativas para la selección y conservación de la flora amenazada.

## Temario Teórico y Planificación Temporal:

## Temario Práctico y Planificación Temporal:

- Excursión al centro de recuperación del quebrantahuesos en el Parque Natural de Cazorla, Segura y las Villas.

- Visita al banco de Germoplasma andaluz ubicado en el Jardín Botánico de Córdoba.

# UNIVERSIDAD DE GRANADA

FLORA: Tres horas de teoría a la semana durante dos semanas y media más tres seminarios. Los alumnos prepararan una serie de temas complementarios al temario que se expondrán y debatirán en los seminarios.

## **Metodología Docente Empleada:**

-Clases teóricas para temas generales  
-Preparación por parte de los alumnos de temas con sufic información  
seminarios impartidos por los alumnos  
proyección de presentaciones con posterior discusión

## **Criterios de Evaluación:**

Examen sobre la parte de teoría; se valorará la participación por parte del alumno (seminarios, preguntas en clase, preparación de temas, etc.)

## **Bibliografía Fundamental:**

Primack R B & J Ros2002. Introducción a la biología de la conservación. Ariel Ciencia. Barcelona  
Given, D.V. 1995 Principles and Practices of Plant Conservation.Chapman & Hall

## **Bibliografía Complementaria:**

Pleguezuelos J M, R Márquez, M Lizana 2002. Atlas y libro rojo de los anfibios y reptiles de España. MIMAN, Madrid.  
Hernández Bermejo et al. 1994., Protección de la Flora en Andalucía. Consejería de Medio Ambiente.  
Pineda et al., 1998. La Diversidad Biológica en españa. Fundación Ramón Areces.