

# UNIVERSIDAD DE GRANADA

## DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Titulación:</b>	Ciencias Ambientales	<b>Plan:</b>	106
<b>Asignatura:</b>	GESTION DE FLORA Y FAUNA	<b>Código:</b>	Tc242
<b>Tipo:</b>	Obligatoria	<b>Curso:</b>	4º
<b>Créditos Totales LRU:</b>	6	<b>Teóricos:</b>	4
<b>Descriptores (BOE):</b>	Gestión de conservación de flora y fauna. Recursos faunísticos.		
<b>Departamento:</b>	Zoología	<b>Área de Conocimiento:</b>	Zoología Botánica
<b>Prerrequisitos:</b>	<p>Conocimientos matemáticos: álgebra y análisis vectorial básico. Integración y diferenciación elemental. Funciones trigonométricas básicas</p> <p>Conocimientos físicos: fundamentos de termodinámica, oscilaciones, ondas y campo electromagnético</p>		

PROFESORADO	Ubicación	Horario de Tutorías
<b>Responsable:</b> Juan M Pleguezuelos	Biología Animal	
<b>Otros:</b> Joaquín Molero Mesa Reyes González Tejero	Botánica Botánica	L, M 11-14 L,M,Mi 11.30-13.30

## DOCENCIA EN EL CURSO 2006-2007

<b>Objetivo General de la Asignatura:</b>	-Conocer las fuentes y métodos para censar animales y establecer su estado de amenaza. Conocer temas actuales de la gestión, como la gestión cinegética. - Conocer las fuentes, métodos y estrategias de conservación y gestión de especies amenazadas.
<b>Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- teoría de censos; técnicas de censos de animales</li><li>- conocer teoría sobre distribución espacial y temporal de los animales</li><li>- cartografía de seres vivos</li><li>- reconocimiento de fauna de vertebrados andaluza con interés cinegético</li><li>- catalogar el estado de amenaza de los seres vivos</li><li>- Crear las bases para desarrollar la capacidad de decisión en el manejo de especies vegetales.</li><li>- Determinar las características de especies y comunidades vegetales a conservar.</li></ul>
<b>Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas Genéricas:</b>	Conocimientos generales básicos Capacidad de análisis y síntesis Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes Capacidad de crítica y autocritica Trabajo en equipo Capacidad para aplicar la teoría a la práctica Reconocimiento de la diversidad natural

# UNIVERSIDAD DE GRANADA

## FAUNA

- Razones para la conservación de la fauna
- La especie y la diversidad faunística
- El cartografiado biológico
- Censos de poblaciones de invertebrados
- Censos de poblaciones de vertebrados
- Causas de la declinación de las especies
- Estrategias mundial y nacional en la conservación
- Estatus de conservación de la fauna española.
- Gestión de la fauna silvestre
- Gestión y ordenación cinegética
- Gestión y ordenación de la pesca
- Programas de recuperación de especies animales en peligro de extinción
- Convenios internacionales
- Directivas comunitarias
- Legislación nacional y regional

## FLORA

### 1<sup>a</sup> Semana

#### LAS PLANTAS:

**Temario Teórico  
y Planificación  
Temporal:**

**Tema 1.-** Introducción. Fundamentos y razones para la conservación. Factores históricos en la evolución y distribución de los vegetales. Historia de las Floras. La Flora Artoterciaria.

**Tema 2.-** Los orígenes de la Flora Mediterránea. Las glaciaciones. La vegetación en tiempos históricos. La acción humana. El origen de las especies en un territorio determinado.

**Tema 3.-** Las plantas y el medio. El medio ambiente como motor de la evolución. Las plantas bioindicadoras. La distribución actual de los vegetales: Fitogeografía (Biogeografía). Jerarquías biogeográficas: reinos, regiones, provincias.

### 2<sup>a</sup> Semana

**Tema 4.-** Los elementos florísticos. Áreas de distribución. Los tipos de endemismos. Criterios teóricos de selección de especies a conservar.

### CONSERVACIÓN Y GESTIÓN:

**Tema 5.-** Flora amenazada. Criterios prácticos de selección. Factores de riesgo. Categoría de amenazas

**Tema 6.-** La gestión de la conservación vegetal. La conservación *in situ*. Concepto, desarrollo y paradigma actual. Espacios protegidos. Las microrreservas de flora. Red de jardines botánicos. La conservación *ex situ*. Jardines Botánicos. Bancos de Germoplasma.

### 3<sup>a</sup> Semana

**Tema 7.-** Planes de recuperación, de conservación y de manejo. Proyecto AFA. Técnicas integradas de conservación. La gestión en Andalucía. Esquema de funcionamiento; Cartografía, Life, Proyectos y convenios. Ley de Flora y Fauna

### Temas de preparación tutorizada

- Evolución histórica de la conservación de la Flora. Estrategias mundiales de conservación y gestión de la Flora.
- Flora española amenazada. Estrategias Regionales de conservación.
- Técnicas cuantitativas para la selección y conservación de la flora amenazada.

**Temario Práctico  
y Planificación  
Temporal:**

- Excursión al centro de recuperación del quebrantahuesos en el Parque Natural de Cazorla, Segura y las Villas.

- Visita al banco de Germoplasma andaluz ubicado en el Jardín Botánico de Córdoba.

# UNIVERSIDAD DE GRANADA

**Metodología****Docente  
Empleada:****Criterios de  
Evaluación:****Bibliografía  
Fundamental:****Bibliografía  
Complementaria:**

FLORA: Tres horas de teoría a la semana durante dos semanas y media más tres seminarios. Los alumnos prepararan una serie de temas complementarios al temario que se expondrán y debatirán en los seminarios.

- Clases teóricas para temas generales
- Preparación por parte de los alumnos de temas con suficiente información
- seminarios impartidos por los alumnos
- proyección de presentaciones con posterior discusión

Examen sobre la parte de teoría; se valorará la participación por parte del alumno (seminarios, preguntas en clase, preparación de temas, etc.)

Primack R B & J Ros 2002. Introducción a la biología de la conservación. Ariel Ciencia. Barcelona  
Given, D.V. 1995 Principles and Practices of Plant Conservation. Chapman & Hall

Pleguezuelos J M, R Márquez, M Lizana 2002. Atlas y libro rojo de los anfibios y reptiles de España. MIMAN, Madrid.

Hernández Bermejo et al. 1994., Protección de la Flora en Andalucía. Consejería de Medio Ambiente.

Pineda et al., 1998. La Diversidad Biológica en España. Fundación Ramón Areces.